

The Impact of Code-switching Used in Teaching English as a Foreign Language in non-English Departments at Mahrah University

تأثير التناوب اللغوي المستخدم في تدريس اللغة الإنجليزية كلغة أجنبية
في الأقسام غير الإنجليزية بجامعة المهرة

Waseem Saeed Alawdhali
Master Student at the Faculty of Education-Almahrah, Hadhramout University.

Salem Ahmed Saeed Bin Nashi
Assistant Professor in Linguistics in the English Department at the Faculty of Arts and Humanities, Hadhramout University

ABSTRACT:

Keywords:

- Impact
- Code-switching
- Non-English departments

The current study aimed to investigate the impact of code-switching used in teaching English as a foreign language in non-English departments at Mahrah university. The study took place at Almahra province, in Mahrah University, where four faculties were involved in the research. The convenient samples consisted of 228 students. The researchers employed a quantitative approach to collect the data; a close-ended questionnaire was used to gather the data. The data were analyzed by using the SPSS program. The findings revealed that code-switching has a positive impact on English language learning, students' cognitive image of the teacher, students' exam performance and class/lecture interaction.

الملخص:

الكلمات المفتاحية:

- أقسام غير اللغة الإنجليزية
- التأثير
- التناوب اللغوي

استهدفت الدراسة الحالية استقصاء تأثير التناوب اللغوي المستخدم في تدريس اللغة الإنجليزية كلغة أجنبية في الأقسام غير الإنجليزية بجامعة المهرة. أُجريت الدراسة في محافظة المهرة، بجامعة المهرة، حيث شاركت أربع كليات في البحث. تألفت عينات الدراسة من 228 طالبًا. استخدم الباحثان المنهج الكمي لجمع البيانات، حيث تم استخدام الاستبيان لجمع البيانات. تم تحليل البيانات باستخدام برنامج SPSS. وكشفت النتائج أن هناك تأثير إيجابي للتناوب اللغوي على تعلم اللغة الإنجليزية، الصورة الذهنية للمعلم، أداء الطلبة في الامتحان و التفاعل أثناء المحاضرة.