

الكفاءة الذاتية كمتغير وسيط في العلاقة بين التعلم المستمر والمعرفة والتمكين الوظيفي مع الالتزام

التنظيمي (دراسة ميدانية على المستشفيات في محافظة أبها، السعودية)

## Self-Efficacy as a Mediating Variable in the Relationship between Continuous Learning, Knowledge, and Job Empowerment with Organizational Commitment A Field Study on Hospitals in Abha Governorate, Saudi Arabia

د. حمود بن محمد بن سعد آل عمر

أستاذ إدارة الأعمال المساعد، قسم إدارة الأعمال، كلية الأعمال، جامعة الملك خالد، المملكة العربية السعودية

[hamsaalomar@gmail.com](mailto:hamsaalomar@gmail.com)

تاريخ القبول: 2025/6/25

تاريخ الاستلام: 2025/5/15

### الملخص:

<p>الكلمات المفتاحية:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• التعلم المستمر</li> <li>• المعرفة</li> <li>• الكفاءة</li> <li>• التمكين الوظيفي</li> <li>• الإلتزام التنظيمي</li> </ul>	<p>تستهدف هذه الدراسة قياس أثر التعلم المستمر والمعرفة والتمكين الوظيفي في الإلتزام التنظيمي لدى موظفي المنظمات الصحية، مع التركيز على دور الكفاءة كمتغير وسيط يفسر العلاقة بين هذه المتغيرات. استخدم المنهج الوصفي من خلال توزيع استبيانات على عينة مكونة من 157 من أصل إجمالي عدد المجتمع البالغ 560 موظفًا في مستشفيات محافظة أبها بالمملكة العربية السعودية. وُظفت نموذج المعادلات البنائية (SEM) لتحليل البيانات واختبار الفرضيات. أظهرت النتائج وجود أثر مباشر وإيجابي للتعلم المستمر والمعرفة والتمكين الوظيفي في الإلتزام التنظيمي، كما أثبتت الدراسة الدور الوسيط للكفاءة في تعظيم هذا الأثر. تُبرز هذه النتائج أهمية تعزيز برامج التعلم المستمر وتطوير المعرفة وتمكين الموظفين كاستراتيجيات فعالة لتعزيز الإلتزام التنظيمي في القطاع الصحي. تسهم الدراسة في سد الفجوة البحثية من خلال تقديم نموذج شامل يُطبق على بيئة العمل الصحية في المملكة، فيعزز من فهم العوامل التي تحفز الإلتزام التنظيمي وتحسين أداء المؤسسات الصحية.</p>
--	--

### ABSTRACT:

<p><b>Key Words:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Continuous Learning</li> <li>• Knowledge</li> <li>• Self-Efficacy</li> <li>• Job Empowerment</li> <li>• Organizational Commitment</li> </ul>	<p>This study aims to examine the impact of continuous learning, knowledge, and job empowerment on organizational commitment among employees in healthcare organizations, with a particular focus on the mediating role of competence in elucidating the relationship between these variables. A descriptive approach was adopted by distributing questionnaires to a sample of 157 employees out of a total population of 560 employees working in hospitals in Abha Governorate, Kingdom of Saudi Arabia. Structural Equation Modeling (SEM) was employed to analyze the data</p>
--	---

and test the hypotheses. The results revealed a direct and positive effect of continuous learning, knowledge, and job empowerment on organizational commitment. Moreover, the study confirmed the mediating role of competence in enhancing this impact. These findings highlight the importance of promoting continuous learning programs, knowledge development, and employee empowerment as effective strategies to strengthen organizational commitment in the healthcare sector. This study contributes to filling the research gap by presenting a comprehensive model applied to the healthcare work environment in the Kingdom, thereby enhancing the understanding of factors that drive organizational commitment and improve the performance of healthcare institutions.