

القيادة التشاركية وعلاقتها بتنمية رأس المال الفكري (دراسة ميدانية على جامعة تعز)

Participative Leadership and its Relationship with Intellectual Capital Development (A Field Study at Taiz University)

د. محمد عبدالرحمن النظاري¹، سحر هزاع عبدالملك محمد²¹أستاذ إدارة الأعمال المشارك، قسم إدارة الأعمال، كلية العلوم الإدارية، جامعة تعز، تعز، الجمهورية اليمنية²باحثة في إدارة الأعمال، كلية العلوم الإدارية، جامعة تعز، تعز، الجمهورية اليمنية¹m.nadhary.77@gmail.com, ²Sahar.mohammed7379@gmail.com

تاريخ القبول: 2025/6/22

تاريخ الاستلام: 2025/5/12

الملخص:

	استهدفت هذه الدراسة التعرف على أهمية القيادة التشاركية وعلاقتها بتنمية رأس المال الفكري في جامعة تعز. وقد تم استخدام المنهج الوصفي إلى جانب المنهج الكمي التحليلي، من خلال تطبيق معادلة النمذجة البنائية باستخدام طريقة المربعات الصغرى الجزئية (PLS-SEM). تكوّنت عينة الدراسة من (191) فردًا من منتسبي جامعة تعز من الأكاديميين والإداريين، وقد تم اختيارها باستخدام أسلوب "كرة الثلج" نظرًا لصعوبة الوصول إلى جميع أفراد المجتمع المستهدف. أشارت نتائج التحليل إلى أن مستوى تطبيق القيادة التشاركية بأبعادها الثلاثة (تفويض السلطة، المشاركة في اتخاذ القرار، والعلاقات الإنسانية) لا يزال دون المستوى المطلوب في جامعة تعز. كما أظهرت النتائج وجود علاقة إيجابية ذات دلالة إحصائية بين القيادة التشاركية وتنمية رأس المال الفكري في الجامعة. وفي ضوء النتائج، أوصت الدراسة بضرورة تعزيز تطبيق القيادة التشاركية داخل الجامعة لما لها من أثر إيجابي كبير في تنمية رأس المال الفكري، من خلال دعم ممارسات تفويض السلطة، وتوسيع دائرة المشاركة في اتخاذ القرار، وتحسين العلاقات الإنسانية في بيئة العمل الجامعي.
--	---

ABSTRACT:

	This study aimed to explore the importance of participative leadership and its relationship with the development of intellectual capital at the University of Taiz. A descriptive approach was adopted in conjunction with a quantitative analytical approach using Partial Least Squares Structural Equation Modeling (PLS-SEM). The study sample consisted of 191 participants from Taiz University, including both academic and administrative staff. The sample was selected using the snowball sampling technique due to the difficulty of reaching the entire target
--	---

Keywords:

- Participative Leadership
- Intellectual Capital
- Taiz University

population. The analysis results indicated that the level of implementation of participative leadership—across its three dimensions (delegation of authority, participation in decision-making, and human relations)—remains below the desired level at the university. Additionally, the results revealed a statistically significant positive relationship between participative leadership and the development of intellectual capital. Based on the findings, the study recommended enhancing the application of participative leadership within the university, given its significant positive impact on developing intellectual capital. This can be achieved by supporting practices of authority delegation, expanding participation in decision-making, and improving human relations within the academic work environment.