

. مستوى الضغوط النفسية التعليمية لدى طالبات كلية البنات جامعة سيئون في ضوء بعض المتغيرات

The Level of Educational Psychological Stress Among Female Students at the College of Women, Seiyun University, in Light of Certain Variables

د. وفاء عبد الله القيسي

أستاذ الإرشاد النفسي الأسري المساعد، كلية البنات، جامعة سيئون

wafa848@seiyunu.edu.ye

تاريخ القبول: 2025/9/27

تاريخ الاستلام: 2025/8/20

الملخص:

استهدفت هذه الدراسة التعرف على الضغوط النفسية التعليمية لدى طالبات كلية البنات في ضوء بعض المتغيرات (التخصص العلمي - المستوى الدراسي). ولتحقيق هذا الهدف تكونت عينة الدراسة من (50) طالبة، اختُرُنَ بطريقة قصدية، وطُبِقَ عليهن مقياس الضغوط النفسية التعليمية. اعتمدت الدراسة على المنهج الوصفي التحليلي، وبعد إجراء التحليلات والمعالجات الإحصائية توصلت الدراسة إلى عدد من النتائج، أهمها أن مستوى الضغوط النفسية التعليمية متوافر بمستوى مرتفع، وتوجد فروق في مستوى الضغوط النفسية التعليمية لدى أفراد العينة لصالح طالبات اللغة الإنجليزية تبعاً لمتغير التخصص العلمي. وانتهت الدراسة بتقديم بعض التوصيات التي لا تزال بحاجة إلى دراسات أخرى.

الكلمات المفتاحية:

- الضغوط النفسية التعليمية
- طالبات كلية البنات

ABSTRACT:

Key Words:

- Psychological Educational Stress.
- Female College Students

This study aims to identify the educational psychological stress experienced by female students at the College of Women in light of certain variables (academic specialization and academic level). To achieve this objective, the study sample consisted of (50) purposively selected female students, who were assessed using an educational psychological stress scale developed by the researchers. The study adopted a descriptive-analytical approach. After conducting statistical analyses and treatments, the findings revealed several key results the most important being that the level of educational psychological stress is high, and there were also significant differences in the level of educational psychological stress among the sample individuals in favor of English language female students according to the variable of academic specialization. The study concluded with several recommendations, emphasizing the need for further research to address these issues.