

أثر فريق العمل كمتغير معدل في العلاقة بين تكنولوجيا المعلومات وتحسين الأداء الأكاديمي في الجامعات اليمنية

The Impact of Teamwork as a Moderating Variable on the Relationship between Information Technology and Enhancement of the Academic Performance of Yemeni Universities

د. محمد سالمين سعيد بن الزوع

أستاذ إدارة الأعمال المساعد، قسم إدارة الأعمال، كلية العلوم الإدارية، جامعة سيئون

hamed713711366@gmail.com

تاريخ القبول: 2025/12/5

تاريخ الاستلام: 2025/10/29

الملخص:

استهدفت هذه الدراسة اختبار أثر فريق العمل كمتغير معدل في العلاقة بين تكنولوجيا المعلومات وتحسين الأداء الأكاديمي في الجامعات اليمنية، اعتمدت الدراسة على المنهج الوصفي والمنهج التحليلي، كما استخدمت الدراسة أداة الاستبانة الإلكترونية لتشمل أكبر قدر ممكن من مجتمع الدراسة. تم جمع البيانات من أكاديمي الجامعات اليمنية. كما استخدمت نموذج المعادلات البنوية SMART PLS-SEM4 المكوّن من مرحلتين، استخدم نموذج القياس Measurement Model لتحديد مدى ملاءمة البيانات للفرضيات، ثم تقييم العلاقة النظرية باستخدام النموذج البنوي Structural Model. لم تدعم النتائج العلاقة المباشرة المفترضة، ولكنها دعمت وجود علاقة غير مباشرة (معدلة) من قبل فريق العمل (العمل الجماعي). وأظهرت نتائج هذه الدراسة عدم وجود أي أثر إيجابي لتكنولوجيا المعلومات وفريق العمل في الأداء الأكاديمي للجامعات اليمنية، وأخيراً اثبتت وجود أثر لفريق العمل كمتغير معدل للعلاقة بين تكنولوجيا المعلومات والأداء الأكاديمي في الجامعات اليمنية.

ABSTRACT:

Key Words:

- Information Technology
- Teamwork
- Academic performance
- Yemeni Universities.

This study aims to investigate the moderating impact of teamwork on the relationship between information technology and enhancement of the academic performance in Yemeni universities. The study adopted the descriptive and analytical approaches and used an electronic questionnaire tool to include the largest possible individuals of the study's population. Data were collected from academics at Yemeni universities. The two-stage SMART PLS-SEM4 structural equation modeling approach was also used. The Measurement Model was employed to determine the suitability of the data for the hypotheses, and then the theoretical relationship was evaluated using the Structural Model. The results did not support the hypothesized direct relationship but did support the existence of an indirect (moderated) relationship by the work team

(teamwork).

The results of this study showed no positive effect of information technology on the academic performance of Yemeni universities, nor between the work team (teamwork) and academic performance. Finally, the existence of an impact of the work team as a moderating variable on the relationship between information technology and academic performance in Yemeni universities was proven